

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на получение знаний и навыков, необходимых при подготовке и написании диссертации по соответствующей научной специальности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно - исследовательской деятельности;
- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;
- основные приемы критического анализа полученных научных фактов;
- основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе;
- современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; современные, адекватные задачам исследования, методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;
- основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях, принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни;
- основы прогнозирования результатов организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.

- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин;
- применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий;
- критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику;
- самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности; применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности.
- провести научно - практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками работы с современным оборудованием в лаборатории, навыками обработки результатов экспериментов;
- методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальными для решения поставленных научных задач;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- методикой внедрения научно - практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины, рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- оценками состояния общественного здоровья.
- методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 АЧ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	4	144		72	72
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)					Экз
ИТОГО	7	252		126	126

5. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Современные тенденции здоровья населения РФ.	1.1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению. 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники. 1.3. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ. 1.4. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения. 1.5. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.
2.	Основы биомедицинской статистики.	2.1. Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика. 2.2. Применение методов аналитической

		<p>статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.</p> <p>2.3. Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.</p> <p>2.4. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.</p>
3.	Организационные основы здравоохранения РФ.	<p>3.1. Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.</p> <p>3.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.</p> <p>3.3. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.</p> <p>3.4. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.</p> <p>3.5. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>
4.	Основы управления здравоохранением	<p>4.1. Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.</p> <p>4.2. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.</p> <p>4.3. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.</p> <p>4.4. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.</p> <p>4.5. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.</p> <p>4.6. Нормирование труда в здравоохранении.</p> <p>4.7. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.</p> <p>4.8. Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.</p> <p>4.9. Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.</p> <p>4.10. Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.</p> <p>4.11. Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.</p>
5.	Организация лечебно -	5.1. Организация первичной медико-

	<p>профилактической помощи населению.</p>	<p>санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>5.2. Пути улучшения организации больничной помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>5.3. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.</p> <p>5.4. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.</p> <p>5.5. Развитие специализированной медицинской помощи.</p> <p>5.6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.</p>
<p>6.</p>	<p>Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.</p>	<p>6.1. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и реализация национальных проектов «Здравоохранение», «Демография».</p> <p>6.2. Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.</p> <p>6.3. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.</p> <p>6.4. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.</p> <p>6.5. Персонифицированный учет медицинской помощи населению.</p> <p>6.6. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.</p>